

Presentación

Hablar de la infancia en general es poco preciso. Los estudios pioneros de la niñez desde Philippe Ariès y su obra *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen* (1960) han aportado elementos esenciales a la conceptualización de la infancia, de la que se ha partido para demostrar la coexistencia de varias infancias en una misma sociedad y periodo histórico. Las infancias son construcciones sociales, al igual que las etapas de la vida: infancia, adolescencia o juventud. También la “minoridad” abarcadora de la infancia, adolescencia y parte de la juventud se distingue en sus dos facetas: por la edad cronológica como término legal que establece la inmadurez civil, y como personificación de una idea de irregularidad en los comportamientos considerados propios de la infancia. Así pues, la minoría de edad es otro elemento a considerar en la conceptualización de infancia, la de los niños irregulares o transgresores, cuya conducta es rechazada por no quedar comprendida dentro de los cánones sociales.

Este número reflexiona acerca de las diferentes infancias y la participación de los niños, niñas y adolescentes en la construcción de la sociedad de su momento. Los retos a los que nos enfrentamos los historiadores en el estudio de las infancias, desde la búsqueda de las fuentes de información en instituciones, discursos, censos, archivos judiciales y novelas entre otros, así como encontrar en esas voces a los niños y adolescentes que un día irrumpieron en el panorama social.

El presente volumen integra varios artículos sobre las infancias y la minoridad desde una perspectiva histórica, durante los siglos XVI al XX. Se hace un recorrido desde diferentes temáticas y enfoques: los niños esclavizados, sus contribuciones a la economía y a las relaciones familiares; los niños identificados



Niños se lavan los dientes, retrato, México, D.F., 1935-1940, Sinafo-INAH, Fondo Salud Pública, núm. de inv. 462161.

por su color de piel, negros y mulatos libres, huérfanos y transgresores; los niños registrados por su bautizo o defunción, por su legitimidad o ilegitimidad, por su género; los niños internados en instituciones diversas para su protección, el tipo de enseñanza o perfil familiar; al igual que la disciplina como elemento central educativo en internados privados de Cuba; los niños en los registros nacionales, que reflejaban defunciones por enfermedades y falta de higiene; así como los niños indigentes y su protección; los menores transgresores y las instituciones paternas de resguardo. Y este número también se acompaña de tres reseñas sobre textos recientes sobre temas afines y una colección de imágenes sobre la vida de distintos infantes que se seleccionaron del Fondo Salud Pública que resguarda la Fototeca Nacional del INAH.

*Delia Salazar Anaya
y María Eugenia Sánchez Calleja*
Coordinadoras