

## 21 años del Diplomado de la Historia del Siglo XX y XXI

**Sergio Hernández Galindo\***

Al poner en marcha el primer curso sobre la historia del siglo XX, en 2002, no pensamos que este programa se continuaría año con año y que llegaría hasta su XVII edición. En este año se cursa otro diplomado más sobre la Historia de los siglos XX y XXI mexicanos que imparte la Dirección de Estudios Históricos (DEH), coordinado por el Seminario de Estudios Contemporáneos. Ese primer curso fue dirigido a docentes e interesados en la historia de México con el propósito de que los asistentes contaran con una visión, mediante 10 sesiones temáticas, del conjunto de la historia del siglo XX mexicano.

Debido al gran interés que causó el curso de actualización, se decidió organizar una nueva versión del mismo, procurando que implicara una concepción clara del conjunto de la historia del siglo XX mexicano. De ese modo, el Seminario de Estudios Contemporáneos, a lo largo de los últimos 20 años en que se ha impartido el diplomado, ha pulido el programa de cada uno de los mismos mediante un enfoque interpretativo y conceptual de la historia del siglo XX que se ha reflejado en los temas y abordajes.

### **El diplomado y la DEH**

Sin duda alguna, el programa y el diseño del diplomado abrevaron la evolución misma de la DEH, en particular del impulso y transformación que dio el doctor Enrique Florescano durante su periodo como director, de 1977 a 1982. El diplomado se estructuró bajo la concepción de que el presente vivido era parte de la historia; es decir, que las décadas de fin de siglo y las presentes del XXI eran “historiables”. La concepción tradicional sobre la historia de México en la década de 1970 entendía que la historia contemporánea de México llegaba sólo hasta los años cuarenta del siglo XX. Los investigadores jóvenes que ingresaron a la DEH en el periodo del Dr. Florescano y que poseían distintas formaciones en el campo de las ciencias sociales se propusieron explorar los acontecimientos inmediatos de ese entonces. Bajo tal concepción, el diplomado ha ido tejiendo y abordando los hechos de la historia presente siempre enlazada a procesos largos, donde nuestro presente tiene muchos pasados vivos.

### **Hacia la interdisciplina**

En los años posteriores a los primeros diplomados, fortalecimos esas perspectivas de abordaje y de difusión de la historia del siglo XX, pero además incorporamos y articulamos las investigaciones que el INAH había venido desarrollando como parte de sus tareas sustanciales en el campo de la antropología, la cultura, la economía y la historia. Así, se incorporó la historia de Mesoamérica, lejana y profunda, como un pasado cada vez más diverso y complejo que impacta al presente.

Bajo ese mismo impulso hemos incorporado a la historia del México los escenarios imaginarios, las dimensiones simbólicas y culturales que nos facultan para explorar y dar claves analíticas a la historia presente. En los programas del diplomado se han integrado nuevos enfoques, hallazgos y fuentes e interpretaciones de la historiografía. El cine, la literatura, la caricatura, la fotografía y los testimonios orales han sido herramientas que contribuyen a que demos sentidos analíticos y luz la historia del siglo XX y XXI, desde temáticas específicas.

A lo largo de estos 17 diplomados han participado la gran mayoría de los investigadores de la DEH, no sólo del área de estudios contemporáneos sino de colonia y siglo XIX. Por ello es importante mencionar a los investigadores que aportaron sus conocimientos y que ya no se encuentran con nosotros:

Alicia Olivera

Dolores Plá

Jacinto Barrera

Francisco González Hermosillo

María E. Fuentes

Enriqueta Tuñón

Carlos Monsiváis

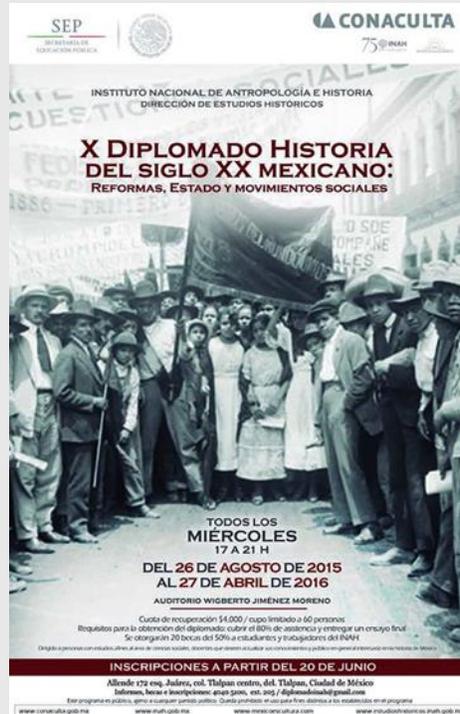
José Emilio Pacheco

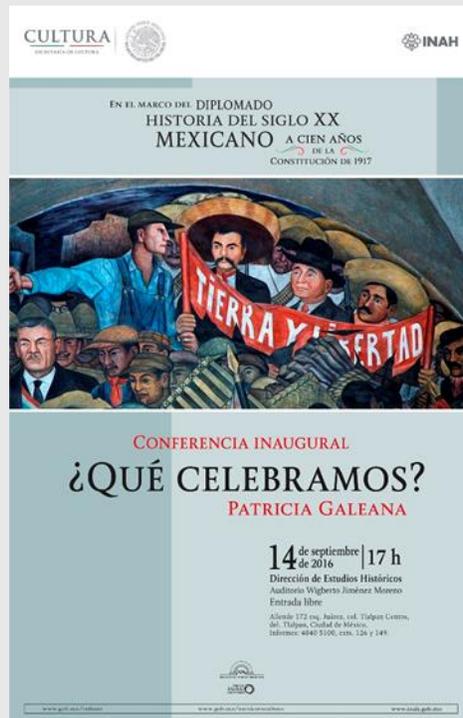
### **Las ventanas temáticas del Diplomado**

Las temáticas de los diplomados han sido variadas, ligadas a coyunturas específicas y conmemoraciones de la historia de México que han sido del interés de los diversos públicos asistentes a los diplomados. Las temáticas y programas de los mismos ofrecen una visión integrada y de conjunto de la historia del siglo XX. No son conferencias que sólo aborden temas de la historia del siglo XX, sino que intentan brindar un panorama coherente temático, entrelazado en todo su conjunto. Por eso mismo, la elección de temas, enfoques, perspectivas y participantes, han llevado al seminario a enfrascarnos durante meses en su preparación y discusión.

Los conferencistas de los diplomados son especialistas en los distintos temas que se abordan. Expertos destacados en su campo que se entrecruzan entre la historia y en el entramado de la antropología, la arqueología, la sociología, los estudios políticos y de género tanto del INAH como de otras instituciones que han participado. Mencionamos a algunos de ellos:

José Joaquín Blanco  
 Margarita Nolasco  
 Antonio García de León  
 Carlos Martínez Assad  
 Lorenzo Meyer  
 Armando Bartra  
 Enrique de la Garza Toledo  
 Marta Lamas  
 Ricardo Pérez Montfort  
 Carlos Tello  
 Octavio Rodríguez Araujo  
 Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano





Algunos de los temas y programas que se han abordado son los siguientes:

VIII Diplomado: Resistencia y memoria

X Diplomado: Reformas, Estado y movimientos sociales

XII Diplomado: Señas de identidad

XIII Diplomado: Nación, cultura, diversidad y patrimonio

XIV Diplomado: Un cuestionario de género

XV Diplomado: Crisis e historia. Miradas múltiples

XVI Diplomado: México en el mundo. El mundo en México

XVII Diplomado: Nación, república y democracia. Comunidades y formas de organización política en la historia mexicana.

Las formas de difusión de los diplomados son importantes mencionarlás pues a partir del XII diplomado, debido al gran número de interesados en cursarlo, se empezó a transmitir en las redes sociales del Instituto. Semana a semana, INAH-TV transmitió las 33 sesiones mediante YouTube, donde se registraron miles de visitas simultáneas. Es importante destacar que aquella transmisión se realizó en 2019, un año antes de que el aislamiento derivado de la pandemia obligara a que los siguientes diplomados y eventos se transmitieran en ese formato. Ya en plena pandemia, a partir de 2020, los siguientes diplomados fueron transmitidos así.

El diplomado ha logrado tener un reconocimiento y miles de seguidores y asistentes a lo largo y ancho del país e incluso de otros países latinoamericanos y Estados Unidos. Sin duda alguna el trabajo en equipo del grupo de difusión tanto de la DEH como del Instituto ha contribuido al éxito y al prestigio del que goza.

**XIV**  
DIPLOMADO HISTORIA DEL SIGLO XX MEXICANO: **un cuestionario de género** =E# *todxs somos equitativa*

MÓDULO IV  
LA CRISIS Y LA DISPUTA POR EL FUTURO: 1970-1982

SESIÓN 26  
Trabajadores y trabajadoras en la insurgencia sindical  
Saúl Escobar  
DEH-INAH

México: mujeres insurgentes de los años setenta  
María de Jesús Méndez Alvarado

MIÉRCOLES  
**16 de diciembre, 2020**  
**17 a 20 h**  
Transmisión en vivo  
INAH TV  
Dirección de Estudios Históricos

Contigo en la distancia  
cultura desde casa  
Cultura digital

CULTURA | INAH

[gob.mx/cultura/inah](https://gob.mx/cultura/inah)

**NACIÓN, REPÚBLICA Y DEMOCRACIA**  
COMUNIDADES Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN LA HISTORIA MEXICANA

XVII DIPLOMADO DE HISTORIA DE LOS SIGLOS XX Y XXI MEXICANOS

Conoce el programa en [estudioshistoricos.inah.gob.mx](https://estudioshistoricos.inah.gob.mx)  
CURSO GRATUITO

MÓDULO IV  
LA GRAN TRANSFORMACIÓN POLÍTICA

SESIÓN 11  
**LA LUCHA EN EL INTERIOR DE LA NUEVA REPÚBLICA**  
Carlos Martínez Assad

24  
ENERO  
2024

17 h  
Transmisión en vivo por  
INAH TV

mexicoescultura.com

CULTURA | INAH

[inah.gob.mx](https://inah.gob.mx)

---

\* Docente investigador de la DEH-INAH.