

Presentación

Una mirada crítica a la visita del Papa

Con Perfiles inauguramos una sección que pretende ser un espacio abierto a la reflexión sobre temas de actualidad. Historiadores, antropólogos y demás científicos sociales serán requeridos para discutir sus posturas, sin el grado de elaboración que requiere el artículo científico, con la finalidad de generar argumentos que propocionen al resto de la comunidad académica un horizonte más amplio en el cual podamos cuestionar algunas de las certidumbres que conforman nuestra vida cotidiana.

Con este espíritu abierto, *Cuicuilco* convocó el comentario y la opinión de algunos antropólogos y politólogos en torno a la reciente visita del Papa a nuestro país. La presencia de los medios de comunicación en la transmisión de todos los detalles del acontecimiento fue impresionante. El enorme desequilibrio entre el peso y la fuerza persuasiva de las imágenes y la superficialidad de los narradores del evento fue notorio. Si, por un lado, llamaba la atención el arrastre y el carisma del líder religioso entre las masas, por el otro, los comentarios de los locutores que tuvieron a su cargo la descripción de los hechos se abocaron a la construcción de un anecdotario de superficialidades y de lugares comunes. Las imágenes desbordaron a las palabras.

Este es el contexto en el que nuestros analistas reflexionan sobre el tema. A todos ellos se les pidió que realizaran un primer balance de la visita, apelando a su bagaje y a sus conocimientos, pero también confiando en su intuición y en el valor testimonial de sus primeras impresiones. El resultado está a la vista de nuestros lectores. Se trata de una primera ronda en la que nuestros invitados perfilaron sus planteamientos y propuestas de análisis, los cuales habrán de seguir profundizando y replanteando durante los próximos meses, quizá para convertirse en sesudos y documentados artículos que esperamos publicar, en un futuro no muy lejano, en alguna de las otras secciones que conforman esta revista.

Alberto del Castillo