

Procesos biosociales y bienestar en la región purépecha de Michoacán: salud, reproducción y diversidad

Enrique Serrano Carreto

DIRECCIÓN DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA, INAH

Este proyecto es el resultado de la inquietud y tenacidad de varios colegas, alumnos y amigos de diversas disciplinas, preocupados por los históricos problemas que afectan a la población de nuestro país, en especial en las regiones indígenas. Esta inquietud se vinculó también con la necesidad de modificar la manera en que construimos nuestros conocimientos y de ampliar los horizontes explicativos y descriptivos de nuestro quehacer como científicos sociales. La versión inicial de este proyecto, en la que participamos, entre otros, Aída Castilleja, Gabriela Cervera, Patricia Fernández Ham y Mario Millones, se plasmó en una propuesta que pretendía construir una visión comprehensiva de la dinámica y las características biológicas, demográficas, étnicas, sociales y económicas de la llamada región purépecha (o zona centro occidente de Michoacán), a través de un estudio de los individuos y las unidades domésticas.

Sin embargo, inicialmente tuvimos que conformarnos con realizar el estudio de la dinámica regional con base en las localidades como unidad de análisis. Éste nos permitió entender la dinámica regional a través de la aplicación de un cuestionario de localidad, la realización de entrevistas y la sistematización de las observaciones en diarios de campo. También efectuamos una compilación detallada de la información socioestadística producida de manera dispersa por varias instituciones, misma que permitió la estandarización de la información, rebasando la forma tradicional de obtener promedios municipales con información a escala local. Entre 1997 y 1999, con el apoyo del Sistema Regional Morelos del CONACyT, del propio INAH y también del CONAPO, y del Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos Naturales de la UNAM, llevamos a cabo esta primera fase del proyecto, siempre con la idea de que más adelante lograríamos conseguir el financiamiento para realizar un estudio a mayor profundidad. Éste debería involucrar la construcción de una perspectiva antropofísica, esta vez con base en el estudio de las unidades domésticas y con observaciones dirigidas a los individuos (cuestionarios, antropometría, entrevistas y observación directa).

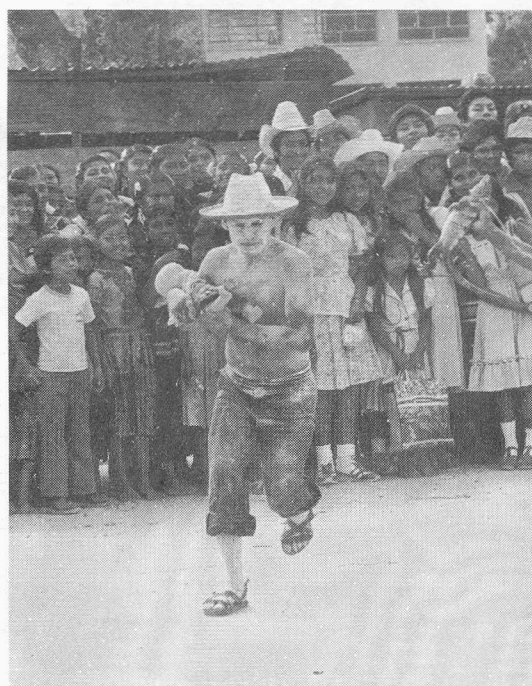
Una vez entregado el informe final de esa primera fase del proyecto, en 1999 elaboramos una nueva propuesta para ser presentada ante el CONACyT, con el título **Procesos biosociales y bienestar en la región purépecha de Michoacán: salud, reproducción y diversidad**, el cual ya ha sido aceptado.

En este proyecto partimos de una perspectiva epistemológica desde la cual los procesos biosociales y el bienestar exigen considerar la vida humana como un substrato biológico que requiere de un contexto sociohistórico para desplegar sus cualidades. En este sentido, formulamos un problema de investigación en el que el estudio de la dinámica reproductiva, en una región donde lo étnico es una de las características distintivas, debe considerar que los diferentes fenómenos y procesos que intervienen en tal dinámica no actúan de manera aislada sino en constante interacción y retroacción.

Aceptamos así el reto de articular información de procedencia antropológica, demográfica, de análisis regional y ambien-



• Quinto concurso de fotografía / 1985
Guillermo Aldana E., *Hignacio: el regalo de la vida*



• Quinto concurso de fotografía / 1985
José C. Cardiel Coronel, *Caxlán en huida*



• Quinto concurso de fotografía / 1985
Rafael Borilla Pedroza, *Conversación*

tal para hablar de una región indígena, de su población y de los problemas que emergen de pensar su diversidad desde la Antropología Física. Se trata, entonces, de estudiar a la Región Purépecha tanto desde su singularidad y heterogeneidad interna, como en términos de su representación como una de las regiones de México en donde lo étnico es una característica distintiva que no puede soslayarse. En nuestro caso particular, el interés se centra en conocer y explicar el crecimiento infantil, las condiciones de salud de la población estudiada, los procesos reproductivos, la variabilidad biológica y la diversidad cultural en nuestra zona de estudio, a pesar de las dificultades metodológicas que ello supone. Además, nos hemos preocupado por construir una perspectiva epistémica que permita que los enunciados y conceptos que se formulan ordenen los fenómenos estudiados a partir de sus articulaciones posibles en términos de proceso.

Desde que iniciamos este proyecto, nos planteamos como meta no seguir produciendo sumarios tautológicos con información generada desde diferentes enfoques disciplinarios, y que pueden ser más aburridos que las descripciones tradicionales. No podemos seguir dedicados a producir series de información descriptiva que sólo confirman que las mujeres más pobres y sin estudios tienen muchos hijos, o que los niños desnutridos tienen problemas de crecimiento que les afectan durante toda su ontogenia. Sabemos que la solución de estos problemas no es sencilla, y somos más conscientes de que la realidad no puede seguirse concibiendo a través de miradas disciplinarias que la cercenan, y que es necesario pensarla en toda su complejidad. Pero también es cierto que nos encontramos insertos en una estructura epistémica y un sistema institucional en el que nosotros mismos, como investigadores, hemos fortalecido una tradición en donde la innovación y el pensamiento complejo, que rebasa las explicaciones dicotómicas y lineales, no son aceptados fácilmente. En este sistema, más que la reflexión sobre las diferentes interpretaciones posibles de los conocimientos y la información hasta ahora generados, lo verdadero y lo deseable se mide a partir de la aplicación de técnicas y metodologías que dan prioridad a una práctica de investigación productora de información descriptiva, independientemente de su calidad y la fortaleza de los supuestos que la sustentan. De allí que tampoco haya sido fácil avanzar en esta aventura en la que más que certezas, lo que nos caracteriza son incertidumbres. Sin embargo, entre las certezas que hemos construido, se encuentra la de la

necesidad de que el trabajo antropológico debe también permitir elaborar propuestas que cuenten con al menos cierta pertinencia tanto en términos del problema científico como de sus posibles aportes sociales.

Así, hemos considerado que la principal característica del proyecto en lo que se refiere a la pertinencia científica del problema, radica en que se propone una nueva perspectiva teórica desde la cual sea factible construir un abordaje metodológico alternativo. En éste, hemos tomado especial cuidado en la necesidad, por un lado, de distinguir los diferentes niveles de análisis posibles, bajo la consideración de que cada uno de ellos constituye niveles de organización con características específicas y cualidades propias que no se pueden extrapolar. Es decir, que los diferentes niveles de análisis no se constituyen a partir de simples agregados de los niveles inmediatos (individuo, familia, local, región, población), sino que cada uno de ellos cuenta con determinadas características específicas que deben distinguirse en función del tipo de fenómeno estudiado. Por otro lado, pretendemos integrar la construcción de observables y de indicadores tradicionalmente antropofísicos y demográficos al estudio de un fenómeno complejo: la reproducción.

Pero además de la pertinencia científica del proyecto, también nos hemos propuesto que el trabajo antropológico represente algún tipo de beneficio para la población estudiada. En este sentido, las políticas de desarrollo actualmente reconocen que la población es tanto el objeto como el sujeto del desarrollo. Además, existen evidencias que demuestran que un crecimiento económico no necesariamente redundará en mejores niveles de vida para los sectores más pobres de la población, y que se puede lograr una mejora en los niveles de vida a través de estrategias que no se enfoquen exclusivamente en dicho crecimiento. Esta distinción se centra en las prioridades del desarrollo y las estrategias para lograrlo, pero adicionalmente se debe identificar a la equidad social como una de las condiciones indispensables para el desarrollo.

Aunque formalmente se ha reconocido que México es un país multicultural, hasta el momento son escasas las acciones de planeación que consideran este carácter diverso de la sociedad y adaptan los programas de trabajo respetando a cada cultura. En parte esto se debe al escaso conocimiento que existe sobre las interrelaciones culturales y las variables que se toman como referentes del desarrollo. En este sentido, consideramos que el bienestar de la población debe ser entendido desde el concepto de calidad de



• Quinto concurso de fotografía / 1985
 María Constanza Motta Sánchez, *sin título*

vida, ya que éste considera la propia perspectiva de los sujetos y, por tanto, los conocimientos generados deben aportar elementos para la definición de políticas sociales en su propio beneficio.

Objetivo del proyecto

Contribuir al estudio de la calidad de vida de los individuos y las familias en el marco de los cambios en la etnicidad, en la región purépecha de Michoacán, a través del análisis de los factores biológicos, sociales y demográficos que inciden en la variabilidad biológica, las condiciones de salud y salud reproductiva, y el crecimiento y la nutrición infantil.

Ejes conceptuales

El estudio de la reproducción será realizado a partir de dos conceptos eje: calidad de vida y diversidad y variabilidad.

El concepto de calidad de vida considerará, además de los elementos asociados a la sobrevivencia y reproducción de las familias y los individuos, las perspectivas propias que sobre estos procesos tienen los grupos humanos. Los conceptos de diversidad y variabilidad involucran los factores biológicos y sociales que forman parte de las estrategias reproductivas concretas, que les permiten sobrevivir como individuos y como parte de una familia, y también pervivir dentro de un sistema de significaciones y vivirse como semejantes.

Estos dos ejes conceptuales se articulan de manera retroactiva y en constante interrelación con las líneas temáticas propuestas, las cuales pueden resumirse en cuatro: salud y salud reproductiva, crecimiento infantil y composición corporal, etnicidad y biodemografía. Cada una de ellas permitirá construir una serie de observables sobre fenómenos concretos y que corresponden a indicadores demográficos, antropométricos, genéticos, socioeconómicos y culturales. Cabe aclarar que la aparente amplitud de las temáticas propuestas, responde a la imposibilidad de simplificar el proyecto bajo el riesgo de caer en análisis parcializados de fenómenos que en lo real constituyen procesos en compleja interrelación. Además, y de acuerdo con Zemelman, se trata de entender los fenómenos de lo real a partir de una crítica reconstructiva de lo dado, donde la crítica se traduzca en una forma de razonamiento capaz de referirse a su potencialidad. No se busca comprender en su totalidad cada una de las líneas temáticas y fenómenos involucrados, sino entenderlos en tanto que reconstrucciones de lo real y con base en sus articulaciones complejas. Es en este sentido que a continuación mencionamos algunos de los indicadores definidos,

enunciando algunas de las supuestas interrelaciones propuestas.

Indicadores

Demográficos:

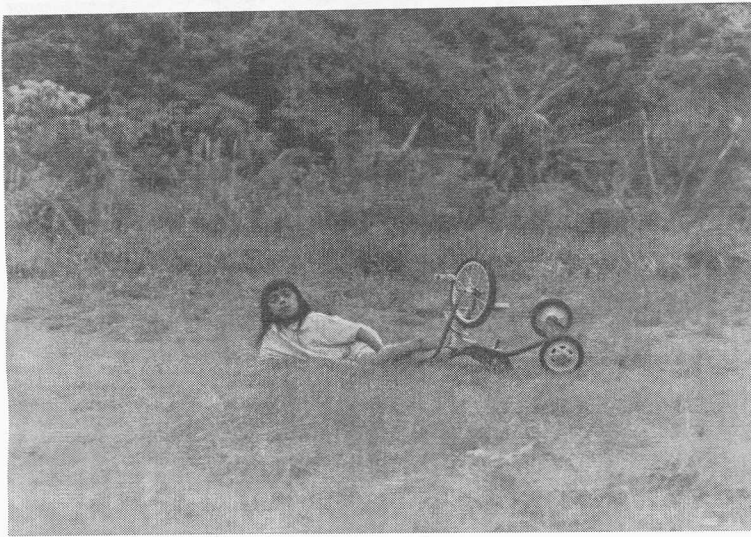
- Análisis del estado nutricional y salud infantil a partir de las características sociales de la familia, la fecundidad y educación materna, nivel nutricional de la madre, costumbres de lactancia, acceso y uso de servicios médicos (vacunas, supervisión de crecimiento, uso de suero oral, etcétera), prevalencia de ciertas enfermedades infecciosas, valores sociales y costumbres nutricionales.
- Evaluación de la salud materna, a través del perfil epidemiológico, y sus vínculos con la fecundidad, periodos intergenésicos y uso de servicios médicos, identificando factores de género y culturales, entre otros.
- Análisis de la existencia de migrantes familiares (por tipo de migración) y mejora de las condiciones de vida familiares a través de las remesas.
- Identificación de costumbres y patrones de migración con variaciones identitarias y tendencias sociales.

Antropométricos:

- Realización de una valoración del crecimiento infantil y la composición corporal de las madres, a través de medidas antropométricas e índices derivados, como indicadores del estado nutricional y de la variabilidad de estas poblaciones.
- Análisis del crecimiento y el desarrollo infantil y de la composición corporal de las mujeres en edad fértil, en función de la fecundidad de las mujeres y las familias estudiadas, así como de algunos de sus determinantes directos e indirectos, tales como los periodos intergenésicos, la edad a la primera unión, la lactancia y la escolaridad de la madre, entre otros.

Socioeconómicos y culturales:

- Evaluación de la asistencia y prevalencia escolar en relación con la salud infantil y contexto familiar y social.
- Identificación de factores de incidencia en la utilización de servicios de salud.
- Realización de una primera aproximación a la conformación de redes de apoyo familiar que provienen de diferentes instituciones familiares, comunitarias, organizaciones sociales y productivas, etcétera.
- Identificación de variaciones identitarias (uso de



• Quinto concurso de fotografía / 1985
José Luis Krafft Vera, *El niño K'in*

la lengua y autoadscripción étnica) y expectativas de vida e inserción social en relación con las diferencias en fecundidad y utilización de servicios médicos.

Genéticos:

- Identificación de la composición genealógica de los individuos estudiados en la muestra de variabilidad genética.
- Valoración de la composición y la variabilidad genética de una muestra de la población estudiada, con base en el análisis de muestras biológicas recolectadas bajo estrictos criterios bioéticos.

Durante la primera fase del proyecto se revisarán las diferentes posiciones teóricas, que para tal campo disciplinario se han formulado de estos fenómenos, con la finalidad de definirlos de acuerdo con los intereses y la perspectiva teórica construida para el proyecto.

Estrategia metodológica

La estrategia metodológica será diseñada acorde a las necesidades de construcción de observables y de indicadores y buscará un equilibrio dinámico en la relación entre los diferentes niveles de análisis considerados, los problemas eje propuestos, las líneas temáticas y sus observables e indicadores construidos. Esto se realizará con base en fuentes de información primaria, generada durante el trabajo de campo del proyecto, así como secundaria (censos y encuestas), aplicando métodos tanto cuantitativos como cualitativos.

Durante el trabajo de campo se levantará una encuesta que permita contar con información socioeconómica, demográfica y cultural, tanto cuantitativa como cualitativa de la población y las unidades domésticas de dos micro regiones de la zona purépecha de Michoacán. Asimismo, se realizará una evaluación antropométrica de las mujeres en edad fértil y de los niños menores de cuatro años, residentes habituales en las unidades domésticas consideradas. Además, se realizarán entrevistas a profundidad para captar mayores elementos de conocimiento sobre aquellos fenómenos que, por las limitaciones del muestreo, tienen poca probabilidad de tener representatividad estadística. También se llevará un registro detallado de las observaciones efectuadas y del trabajo de campo en los diarios respectivos, mismos que serán de vital importancia para el análisis cualitativo. De esta forma, se buscará que en el análisis de los resultados del proyecto se de cuenta del tipo y características de las interrelaciones y retroacciones entre cada uno de los fenómenos y procesos involucrados.

Instrumentos de investigación

De acuerdo con la metodología propuesta, el proyecto contempla el diseño de los siguientes instrumentos de investigación:

Encuesta formada por un cuestionario de unidad doméstica y uno dirigido a mujeres de 15 a 49 años. En el primero se registrarán las principales características culturales y socioeconómicas de los residentes habituales, así como diversos elementos de la unidad doméstica en su conjunto. En el segundo se registrarán las principales variables para evaluar la fecundidad de las mujeres en edad fértil, y en general de la salud reproductiva. También se contempla la posibilidad de diseñar algunas preguntas dirigidas a indagar sobre los sistemas de valores de las mujeres entrevistadas.

Se diseñarán también las respectivas cédulas antropométricas, tanto para las mujeres en edad fértil, como para los niños menores de cuatro años. Cabe mencionar que decidimos circunscribirnos a este grupo de edad, debido a que es en esta etapa del periodo ontogenético cuando tiene mayor impacto el estrés producido por las agresiones ambientales, las cuales afectarán toda la vida del individuo.

Además, se contempla el diseño de guías de observación y diarios de campo para el equipo de trabajo, así como de entrevistas a profundidad para fenómenos tales como migración, muertes maternas, mortalidad infantil. Esto se hará con la finalidad de que, debido a su posible baja representatividad en el universo de la muestra, se logre contar con información cualitativa de estos importantes fenómenos. Finalmente se realizarán los respectivos manuales de campo para entrevistadoras, antropometría y supervisión, así como los manuales de crítica y codificación.

Finalmente, quiero insistir en que este es un proyecto colectivo, en el que hemos logrado integrar los intereses individuales en una empresa que requiere de la participación comprometida de todos los interesados. En este sentido, el diseño del proyecto contempla la posibilidad de colaborar, no sólo en términos de la discusión a fondo de las diferentes perspectivas teóricas posibles, sino también de los resultados que cada uno de los participantes esperamos en relación con nuestro desarrollo profesional y personal. De esta forma, además de los compromisos adquiridos con las instituciones que lo han hecho posible y con los seres humanos que pretendemos estudiar, la mayoría de los participantes aprovecharemos el marco del proyecto para la elaboración de tesis de grado y de posgrado.