

El metodismo rural Una expresión religiosa en tlaxcala, 1920-1930

Lic. Ma. Eugenia Fuentes
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS



Un análisis del campo religioso en México no puede dejar de reconocer la importancia del liberalismo en el siglo XIX. Decididos a construir un estado nacional, los liberales cuestionaron, fuertemente, el papel hegemónico de la iglesia católica en México, por lo que acotaron el papel eclesiástico y económico de la misma. Esto y el deseo de reproducir el modelo anglosajón de desarrollo capitalista, propiciaron la entrada del protestantismo.

La iglesia Metodista Episcopal de los Estados Unidos abrió un campo misionero en México a partir de 1873. Se estableció en zonas con grandes núcleos de población, así como en otras alejadas del desarrollo moderno del país y en poblaciones con industria textil. Uno de esos lugares fue la zona centro-sur del estado de Tlaxcala, donde se establecen a partir de 1875.

El metodismo logra insertarse en poblaciones campesinas y fabriles del corredor industrial Puebla-Tlaxcala, y que, de alguna manera, estaban descuidadas, pastoralmente, por el catolicismo. Gracias al énfasis que ponen en la educación y a la creación de una red de escuelas primarias y superiores, la nueva religión gana presencia entre la población de esta zona. Posteriormente, durante el movimiento revolucionario, algunos estudiantes del Instituto Metodista Mexicano educados con el espíritu liberal y democrático del metodismo se incorporan a la lucha armada y al finalizar ésta, algunos se incorporan al sistema educativo del estado de Tlaxcala.

Me interesa ver que pasa con las congregaciones y las escuelas metodistas del estado de Tlaxcala para la década de 1920, ya que a nivel nacional las instituciones educativas decaen y se explica por qué muchos de los maestros formados por el metodismo, encuentran en el proceso de reconstrucción nacional un espacio que les permita incorporarse al sistema educativo oficial.

Además, al interior del metodismo surgen dos posiciones: por un lado, quienes proponen una dinámica más espiritual y, por el otro, quienes ven la necesidad de una dinámica social y política. Así, en Tlaxcala, para 1920 encontramos al ministro Gumaro García que desarrolla un trabajo social importante, como es la creación de una escuela agrícola en San Lucas Atoyatenco. Esto en un momento en que el estado mexicano toma un papel de control de la vida nacional a través de organizaciones corporativas y se hace a un lado el papel de las iglesias como agentes sociales.

Me interesa ver cómo el metodismo que se desarrolla en áreas rurales es el que determina, de alguna manera, líneas de trabajo que adopta el metodismo a nivel nacional. El trabajo de los pastores en las zonas rurales se realiza, improvisa o determina a partir de situaciones específicas. Finalmente, en esta década el metodismo vive un proceso de readaptación, se replantea el papel de la iglesia dentro de la sociedad y, para 1930, logra su autonomía de la iglesia de los Estados Unidos.

La reconstrucción histórica se llevará a cabo a través de la revisión de bibliografía básica, tanto del protestantismo (Jean Pierre Bastian, Rubén Ruíz, etc.), como del estado de Tlaxcala (Rymond Buve, Ricardo Rendón, Beatriz Cano). En la revisión de archivos se contempla el Archivo Histórico de la Iglesia Metodista en México: (Actas de la Conferencia Anual de la IME, periódicos *El Abogado Cristiano* y *el Mundo Cristiano*, correspondencia, etc.) y el Archivo General del Estado de Tlaxcala y archivos municipales de algunas poblaciones del estado de Tlaxcala.

