

Memoria de la ENAH. Investigación en torno a la formación de antropólogos entre 1938 y 1990

Dra. Rosa María P., Dra. María Antonieta Cervantes
Mtra. Bárbara Cifuentes G., Dr. Rodolfo Coronadoural
Dr. Fernando López A., Lic. Haydeé López H
Dra. Lina Odena Güemes H. y Dra. Florencia Peña Saint Martín

ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA - INAH



Hombre nahua perfil, Tlaxcala. Fototeca Nacional del INAH, Fondo Culhuacán. 351 029

La historia de las ciencias es una veta de investigación reciente que poco a poco ha ido desarrollando interrogantes epistemológicas del quehacer cotidiano de la ciencia y los científicos que la desarrollan.

En el caso de la antropología en México significa un proceso que ya ha arrojado frutos y que cada vez despierta más inquietudes. Como ejemplos de ello tenemos la obra coordinada por Carlos García Mora¹, los coloquios del Seminario de Antropología, Filosofía y Sociología de la Antropología Mexicana, etc.

Sin embargo, hasta el momento la historia de la profesionalización de la antropología en el país es un tema que ha sido poco abordado por los especialistas, pese a que es un proceso que arranca desde el Porfiriato. En dicho proceso la ENAH juega un papel preponderante.

La Escuela Nacional de Antropología e Historia, primera en su género en toda Latinoamérica y única hasta hoy con las siete subdisciplinas de la antropología, fue la primera en consolidar la profesionalización de la disciplina antropológica bajo el manto de una institución gubernamental, y en sus labores tiene ya una larga trayectoria.

Nacida durante el sexenio de Lázaro Cárdenas en 1937 con el nombre de Departamento de Antropología dentro de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, e incorporada al INAH cinco años después, la ENAH nació como un proyecto al que muchos auguraban el fracaso, porque pretendía gestar profesiones que nunca "iban a ser como una carrera de ingeniero, médico o arquitecto"

to" y de las que los egresados, a falta de campo de trabajo, tendrían que "buscar un escritorio para ser escribientes".² Sin embargo, pese a estos "buenos deseos", el proyecto funcionó. Y no sólo los egresados encontraron los espacios necesarios para desarrollar su actividad, sino que conformaron un gremio y toda una actividad científica, y la Escuela hoy, a poco más de 60 años de vida, inicia un proyecto de introspección, consciente de la importancia que ha tenido su propia historia en todo el proceso político y económico del país, y de la ciencia antropológica mexicana e internacional.

Bajo estas inquietudes surgió el Archivo Histórico de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, proyecto de reciente creación motivado por la intención de crear un fondo documental y gráfico que dé cuenta de todos los procesos por los cuales ha pasado esta institución desde sus orígenes y que sirva de base para el desarrollo de investigaciones acerca de la docencia de la antropología en México y que será resguardado, conservado y catalogado para su protección como patrimonio histórico.

En el trabajo realizado durante poco más de un año, ya se cuenta con parte del acervo inventario, material documental gráfico y escrito desde la década de los treinta hasta la de los noventa, que abarca sus funciones docentes, de investigación y difusión realizadas hasta hoy. Por ejemplo, anuarios, los convenios generados con diversas instituciones como la UNAM o el Colegio de México, reportes de investigaciones, programas de estudio, documentación del Proyecto OEA 104, etc. Además se encuentran materiales del Instituto Interamericano de Estudios Afroamericanos, centro en el que participaron reconocidos antropólogos Jorge A. Vivó, y que tuvo resonancia internacional.

Evidentemente las labores apenas comienzan y proseguirán por varios años más, ya que incluso parte de la documentación será recabada fuera de la Escuela, tanto en el extranjero como en diversos puntos de la República.

Recientemente como grupo de investigadores interesados en la historia

de la ENAH y en coordinación con el Archivo Histórico, participamos en la convocatoria de Proyectos de Investigación de CONACyT (convocatoria 2201), y con este apoyo pretendemos desarrollar varias líneas de investigación sobre temas puntuales de cada uno de los periodos por los que la Escuela ha transitado, con la participación de varios estudiantes que comenzarán su formación en estas áreas de estudio.

Así las líneas de investigación estarán a cargo de la Dra. Rosa Brambila Paz y el Dr. Fernando López Aguilar, "La década de la inicial de la ENAH. La formación de antropólogos entre 1939 y 1949"; la Mtra. Bárbara Cifuentes, "La profesionalización de la lingüística en México: el caso de la ENAH (1939-1970); las Dras. Lina Odena y María Antonieta Cervantes, "Gobierno y poder en la ENAH. El camino de la asamblea general 1968-1978"; y el Mtro. Rodolfo Coronado "La formación de antropólogos para el estudio del septentrión mexicano. Siglo XX".

Además, dentro de los objetivos proyectamos el apoyo para la catalogación y microfilmación de todo el acervo del AHENAH, en completa coordinación con la ENAH Chihuahua, misma que aún cuando tan sólo tiene poco más de 10 años de vida, ya pretende desarrollar la conservación de su propia historia.

Así pues, además de las labores de compilación, catalogación y conservación de acervo, tareas fundamentales y de gran importancia, se realizarán diversas investigaciones para aportar un reflejo más de nuestra memoria como gremio.

NOTAS

¹ *La antropología en México*. Panorama histórico, 10 vols., INAH, México, 1988.

² Testimonios de Caso y Gamio recordados por Rubín de la Borbolla en: Coronado, Antecedentes, origen y primeros años de la ENAH, en *Anales de Antropología* 27, 1990, p. 234; y Rubín de la Borbolla, "Una búsqueda de la autosuficiencia en la ENAH", *Memoria*. 50 años de la ENAH, 1993, p. 28.