

Programa de apoyo a la titulación ENAH-Chihuahua

Octubre 2001-Octubre 2002

Antrop. Rodolfo Coronado

Escuela Nacional de Antropología e Historia-Unidad Chihuahua



• FOTO: Rosanna García Amezcua. *Purépechas*

En la actualidad, la educación superior se encuentra en una etapa de cuestionamiento sustancial, dentro de la cual la resolución de la eficiencia terminal es una preocupación constante. Para la Escuela Nacional de Antropología e Historia-Unidad Chihuahua, consciente y partícipe de tal problemática, es prioritario emprender medidas correctivas que atiendan la baja tasa de titulación, que también, sufre esta escuela, a once años de su creación. Una de ellas es la implementación del Programa de Apoyo a la Titulación, a nivel licenciatura, proyecto que viene a ser, en la actualidad, prioritario en la ENAH-Chihuahua, por las incidencias que habrá de tener en el desarrollo académico de la misma.

Son 16 los alumnos que han solicitado entrar a este programa, oriundos de diferentes generaciones a partir de los años '90. Si bien estos alumnos en su mayoría tienen avances en sus proyectos, no por ello les han dado el seguimiento que desemboque en la eficiencia terminal. Por lo tanto, se consideró necesario retomar estos proyectos desde la base, subsanando en esta forma las posibles deficiencias tanto metodológicas como teóricas que hayan propiciado esta situación. Otro de los aspectos a considerar tiene que ver con la motivación.

Este proyecto está planeado sobre un año, y cuenta con una serie de módulos diseñados para encaminar al alumno candidato en los sucesivos pasos de la elaboración de su tesis hasta lograr las condiciones que le permitan titularse. El programa seguirá la siguiente calendarización:

- 1 de octubre-16 de noviembre de 2001: elaboración de proyectos
- 12, 13 14 de diciembre de 2001: primeras sesiones de seguimiento
- enero-febrero 2002: sesiones de seguimiento y panel de evaluación
- marzo 2002: examen evaluativo del 35% de avance de la tesis
- abril, mayo y junio de 2002: sesiones de

seguimiento y panel de evaluación

f) julio de 2002: examen evaluativo del 75% de avance de la tesis

g) agosto y septiembre de 2002: redacción final y revisión de tutores

Se ha establecido una serie de requisitos que el alumno deberá atender para asegurar su permanencia en el programa: elección de tutor, elaboración de proyecto en los tiempos marcados, entrega de avances de tesis en las fechas indicadas y asistencia, lo que implica que las etapas a, d, f, son etapas de selección: al no cumplir con los requisitos estipulados, el alumno no podrá permanecer en el programa; estas disposiciones se dieron a conocer a los candidatos desde la presentación del programa de apoyo a la titulación, con el fin de consensar un compromiso colectivo con este programa.

1. Elaboración de proyectos

Esta primera etapa del programa tiene como objetivos:

- Proporcionar a los alumnos herramientas teórico-metodológicas que les permitan elaborar o reelaborar sus proyectos de tesis.
- Llegar a la elaboración definitiva de los proyectos de tesis.
- Registrar oficialmente estos proyectos.

Dentro de esta etapa, se ayudará en formación simultánea a encontrar un tutor a los alumnos que todavía no lo tienen.

Asimismo, las actividades de esta fase del programa se organizarán de la siguiente manera:

Primera semana. Curso de metodología, común a todos los alumnos e impartido por la doctora Alba González Jácome, de la Universidad Iberoamericana.

Segunda semana. Curso de teoría, dividido en tres grupos:

- Antropología urbana, impartido por la doctora Patricia Saffa Barraza, del CIESAS-Occidente.
- Educación indígena, impartido por el doctor

Nicanor Rebolledo Reséndiz, de la universidad pedagógica Nacional.

- Etnohistoria, impartido por el maestro Alberto Soberanis Carrillo, del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.

Tercera semana. Elaboración del proyecto.

Cuarta semana. Revisión de proyectos (se alternan metodologías y teoría, con los maestros antes citados).

Quinta semana. Última revisión con los tutores.

Sexta semana. Registro de proyectos.

2. Sesiones de seguimiento

De diciembre de 2001 a junio de 2002 se llevará a cabo el seguimiento a los trabajos de alumnos, para proporcionarles un marco de apoyo continuo al desarrollo de sus proyectos, que se organizará en esta forma:

- actividades mensuales:

tres sesiones que se realizarán sobre tres días: últimos miércoles, jueves y viernes de cada mes.

a) miércoles: exposiciones de avances por parte de los alumnos. Estas sesiones se realizarán con los coordinadores del proyecto.

b) Jueves: taller de motivación.

c) Viernes: se alternarán impartición de pláticas temáticas relacionadas con los temas de tesis y cursos de redacción para atender las dificultades que se puedan presentar en esta fase de elaboración de los trabajos.

En febrero, marzo y junio de 2002, las sesiones ordinarias de seguimiento serán reemplazadas por paneles de evaluación: los alumnos presentarán los avances de sus proyectos en presencia de investigadores reconocidos para que emitan sus opiniones al respecto.

3. Exámenes evaluativos

Se procederá a dos exámenes evaluativos en el transcurso del programa: en marzo de 2002, examen sobre el 35% de avance redactado de tesis avalado por el tutor del alumno, y julio de 2002, sobre el 65% de avance de tesis con las condiciones anteriores.

4. Redacción final

En el periodo de los meses de agosto y septiembre, los estudiantes terminarán su trabajo de redacción, supervisados con sus respectivos tutores.

Además del apoyo académico, se dotará a los alumnos de medios materiales necesarios para facilitar la realización de sus trabajos por lo cual se les proporcionarán los siguientes materiales:

- Credencial de usuario
- Biblioteca
- Equipo de cómputo