



## Presentación

Daniel Calderón Carrillo

Quizás hacer un recuento de los últimos cinco años de la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM), sea un periodo corto, en términos de una universidad que se creó en el 2011, y que un año después entró en vigor con sus primeras generaciones, aún tiene un camino largo por recorrer. Además, la producción y generación de conocimiento científico necesita cierto tiempo para crecer, y el alumnado, parte importante de toda institución de nivel superior necesita titulados para conocer sus logros.

La idea de este número nace de diversas conversaciones con el Maestro Tobías García profesor de la licenciatura de Arqueología, con quien desde hace tiempo hacía un recuento de lo que llevamos trabajando en esta institución, sobre todo, de los que llegamos al estado de Chihuahua a iniciar las nuevas licenciaturas que impartiría la “escuela de antropología del norte”, disciplinas que siguen, en cierta forma, el patrón de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), que por más de 75 años ha formado antropólogos en sus diferentes disciplinas.

El inicio de la antropología en Chihuahua y en buena parte del norte del país es relativamente reciente, desde los 90's, investigadores como Juan Luis Sariago, Margarita Urias, Luis Reygadas, entre otros, fundaron el proyecto conocido ya en la historia como ENAH-Chihuahua. Hoy, las tierras de la frontera con los Estados Unidos de América y los estados que conforman el espacio norteño de México, tendrán con el paso del tiempo, generaciones de estudiantes quienes darán voz, analizarán y deberán preocuparse por las problemáticas, cambios y continuidades que se han generado a lo largo de los últimos años.

La EAHNM, su profesorado, trabajadores y los egresados tendrán una tarea ardua e importante, continuar con líneas clásicas de la antropología como el indigenismo y la migración, los estudios con poblaciones vulneradas, la relación con los EE.UU., estudios urbanos, de salud, políticas públicas y patrimonio, género, la industria maquiladora, las relaciones del campesinado, la ecología, y sobre todo, la escuela debe ser un espacio para generar nuevas tendencias y abrir temáticas acorde al contexto en donde se encuentra enclavada la EAHNM.

Estamos seguros que con el paso de los años la escuela se consolidará a nivel regional y en lo posterior en todo el país, que la EAHNM sea un referente de los interesados y estudiosos del Norte de México y Sur de la Unión Americana, que los egresados y futuras generaciones hablen por sus logros y

no tanto por sus desatinos. Hay bastante por trabajar y mantener en tiempos de cambios políticos, donde la educación es un tema central y complejo, pero no significa que las cosas no salgan adelante. Cabe mencionar que el funcionamiento de la EAHNM se debe a muchos factores, pero de forma particular a todos sus trabajadores quienes mantienen a la escuela en pie, pocas veces los nombramos, pero gracias a ellos la escuela sigue adelante.

Por último, el presente expedicionario tiene los escritos de los primeros profesores que iniciaron el proyecto de la EAHNM, en ellos expresan sus comentarios y puntos de vista de lo que vivieron, trabajaron y esperan para la misma en las diferentes licenciaturas en antropología. Se invita al lector a ser parte de esta historia.

