

Primeros diez años de Lingüística Antropológica en la EAHNM

Wendy Azucena Anchondo Domínguez

La intención de la presente nota es hacer un recuento de los primeros diez años de la Licenciatura en Lingüística Antropología de la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM); en específico, se tiene como objetivo plasmar los nombres de quienes han participado en este proyecto, ya sean jefas de carrera, docentes y egresados. Sobre estos últimos, se hará énfasis en las investigaciones que han generado y, de manera muy general, se mostrará en qué espacios laborales se han logrado posicionar algunos de ellos.

Antes de centrarnos en tal objetivo, es preciso mencionar a grandes rasgos, los antecedentes de la EAHNM. En el año 1990 gracias a investigadores como Juan Luis Sariago, Margarita Urias y Luis Reygadas, entre otros, se funda la ENAH-Chihuahua, como una Unidad de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Durante más de dos décadas, la ENAH-Chihuahua formó a más de una decena de generaciones de antropólogos sociales, pues ésta era la única carrera que se ofertaba. En el año 2011 esta Unidad cambia de estatus, es decir, se desvincula de la ENAH y se consolida como institución independiente; a partir de aquí, hablamos de la EAHNM. Un año más tarde, en 2012, la EAHNM inicia labores con una oferta académica de cuatro licenciaturas: Antropología Social, Antropología Física, Arqueología y Lingüística Antropológica.

La Licenciatura en Lingüística Antropológica arrancó bajo la jefatura de la lingüista Bianca Paola Islas Flores (2011-2015), quién sin lugar a dudas, edificó bases muy sólidas para la licenciatura. Las personas que han ocupado este cargo después de Islas han sido, la Mtra. Ana Aurora Medina Murillo (2015-2019), la Mtra. Mónica Moreno Ramírez (2019-2021) y actualmente la Dra. Denisse Fiordalizio Martínez Martínez (2021-2023). Por otro lado, la lista de docentes que han formado parte de la Academia de Lingüística Antropológica es extensa, motivo por el cual y por temor a omitir el nombre de alguno, me remito a mencionar solo a quienes actualmente forman parte de esta; ellos son la Mtra. María Alfonso Larios Santacruz, el Mtro. Sergio Ricardo Morenos Saucedo, el Mtro. José Abel Valenzuela Romo y, una servidora Ling. Wendy Azucena Anchondo Domínguez.

Durante los casi diez años de la licenciatura han egresado cinco generaciones que suman un total de 13 estudiantes. El número de estudiantes que han formado y forman parte de la licenciatura es un poco más elevado, sin embargo, en la presente nota se mencionan solo los egresados, es decir, estudiantes que han finalizado la carga de materias, hasta el año 2021.

En el año 2020, el inicio de la pandemia y las situaciones que ésta acarreó, fueron algunos de los motivos por los cuales ese año no hubo egresados de la licenciatura.

Si bien, como se muestra en la Tabla 1, el número de egresados es muy bajo, se debe resaltar que actualmente la mitad de ellos se ha titulado. Las investigaciones de tesis que han desarrollado los estudiantes de Lingüística Antropológica, se enmarcan en alguna de las tres líneas de investigación de la licenciatura, que son: Lengua y Sociedad, Lengua y Discurso y Lenguaje y Cognición. En los siguientes párrafos se mencionan quiénes son los estudiantes titulados, cuáles fueron sus temas de investigación y quiénes sus directores de tesis.

La primera estudiante titulada es Sara Lucía Salvador Reyes, perteneciente a la primera generación de la licenciatura, quien, en mayo de 2018, defendió su tesis “Una aproximación

Generación	Nombre del egresado	
Primera (2012 - 2016)	1	Salvador Reyes Sara Lucia
	2	Katia Alejandra Luján Almeida
Segunda (2013 - 2017)	3	Nuvia de los Ángeles Betancourt Sabatin
	4	Guadalupe Cabrera García
	5	Valentín Demetrio Nájera Betancourt
	6	Wendy Azucena Anchondo Domínguez
Tercera (2014 - 2018)	7	Elisa Viviana Antillón Rodríguez
	8	Raquel Ángel García
	9	Flor Esther Morales Moreno
	10	Carmen Herminia Muñoz Amaya
	11	Liliana Andrea Navarro Fierro
	12	Christian Peña San Agustín
Cuarta (2015 - 2019)	13	Andrea Gutiérrez Terrazas
Quinta (2017 - 2021)	14	Fernanda Abigail Pulido Valenzuela

Tabla 1. Egresados de la Licenciatura en Lingüística Antropológica (2012-2021).



Imagen 1. Estudiantes de Lingüística Antropológica, durante el curso impartido por la Dra. Zarina Estrada (octubre 2015).

lexicológica al vocabulario de los sentimientos en el rálámuli de Naráachi, Chihuahua”, investigación dirigida por el Mtro. Áaron Caldera Segovia.

Al año siguiente, en mayo de 2019, Wendy Azucena Anchondo Domínguez se titula con la tesis “Esfuerzos en la revitalización lingüística del pima bajo u oob nóok en Ciudad Madera, Chihuahua”, bajo la dirección del Mtro. Edgar Adrián Moreno Pineda. El objetivo de esta investigación fue analizar y describir los esfuerzos que ha realizado la comunidad pima de Los Ojitos, en Ciudad Madera Chihuahua, para intentar revitalizar su lengua. Por su parte, en marzo de 2020, tocó el turno a Nuvia de los Ángeles Betancourt Sabatini, quien presenta la tesis “Descripción sociolingüística del rarámuri ra’ichari en la escuela comunitaria Benésica Anagupi de Kwechi, municipio de Guachochi, Chihuahua”, investigación dirigida por la lingüista Bianca Paola Islas Flores. Ambas alumnas forman parte de la segunda generación.

En febrero de 2021, se titula Carmen Herminia Muñoz Amaya con la tesis “Ra’ichali uchéliame: Etnografía de la comunicación del nawésali en la localidad rálámuli de Munéachi, Chihuahua”, dirigida por el Mtro. Moreno Pineda. Casi un año después, en enero de 2022, Elisa Viviana Antillón Rodríguez presenta su examen de grado con la investigación titulada “Análisis de oraciones coordinadas en noticias referentes a la población rálámuli en la prensa escrita: caso ‘El Heraldó’ de la ciudad de Chihuahua”, dirigida también por el Mtro. More-

no Pineda. Días posteriores, en el mes de febrero, se titula Flor Esther Morales Moreno, quien defendió la tesis “El sentido del oído entre los rálámuli. Un estudio desde la lingüística cognitiva”, en esta ocasión bajo la dirección del Mtro. José Abel Valenzuela Romo. Estas tres alumnas pertenecen a la tercera generación de Lingüística Antropológica.

Con este breve recuento podemos identificar al menos dos cuestiones: de entrada, el papel tan importante que desempeñan las mujeres en la Lingüística Antropológica en la EAHNM, y segundo, los intereses de éstas por describir distintas realidades y distintas problemáticas de las lenguas indígenas en el estado de Chihuahua, lo que da pie a que los próximos lingüistas antropólogos, se aventuren también a dar cuenta de realidades de otras lenguas en el norte de México.

Pero bueno, y ¿a qué se dedican hoy en día los egresados de la Licenciatura en Lingüística Antropológica? Algunos de ellos laboran en distintas dependencias de Gobierno del Estado de Chihuahua, en espacios desde los cuales ponen en práctica el quehacer de la disciplina antropológica. Por ejemplo, en la Secretaría de Cultura laboran tres egresados, dos de ellos en el Departamento de Culturas Étnicas y Diversidad y uno más en el Departamento de Vinculación Cultural y Procuración de Fondos. Las actividades que despeñan los dos primeros se enfocan en la protección, promoción, salvaguarda y difusión del patrimonio inmaterial de los pueblos originarios. Entre estas actividades destacan la documentación de saberes locales de

los pueblos indígenas, asesorías lingüísticas para la creación, diseño e implementación de normas de escritura en idiomas originarios de Chihuahua, y la realización de talleres y charlas de sensibilización sobre diversidad lingüística y cultural para población mestiza, solo por mencionar algunas.

Por otro lado, en la Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común, en el Departamento de Facilitación Social y Comunitaria, ejerce otra de las egresadas. Entre las muchas actividades que lleva a cabo, se encuentran la realización de talleres de autoempleo, actividades enfocadas en la prevención de la violencia de género hacia las mujeres indígenas en los asentamientos urbanos en la ciudad de Chihuahua, así como acompañamientos a personas indígenas en comunidades urbanas y en comunidades de la Sierra Tarahumara.

Por último, es importante mencionar la trayectoria tan importante que ha forjado otra de las egresadas, desempeñándose como instructora de cursos del idioma rarámuli, labor que realiza de manera independiente, esto es, sin formar parte de ninguna institución. Es probable que hoy en día no todos los egresados de la licenciatura ejerzan su profesión, lo que es

seguro, es que cada uno desde la trinchera en la que se encuentre, está haciendo cosas muy interesantes.

En el caso de una servidora, puedo exponer con mucho gusto que actualmente laboro como docente en la EAHNM, institución a la cual le agradezco, primero, por mi formación académica y segundo, por la oportunidad laborar que me ha brindado. Regresar a mi escuela, pero ahora para desempeñarme como docente, es sin duda, la mejor manera de retribuirle. Para nada es una labor sencilla, ya que durante mi formación intervinieron docentes plenamente capacitados y comprometidos, que ahora me sirven de ejemplo. Además de ello, me da enorme alegría formar parte de en una etapa de la licenciatura en la cual se están proponiendo importantes y enriquecedores cambios, por ejemplo, la actualización del mapa curricular y la incorporación de nuevas materias. Confío en que en próximos años, éste también pueda ser un espacio laboral para algunos de mis compañeros y compañeras, por lo cual, les invito a seguirnos preparando, para así y con muchas más herramientas poder contribuir en la formación de nuevos antropólogos lingüistas en el norte de México.

