LAS CÁTEDRAS UNESCO EN MÉXICO

EN BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA

MTRA, VIVIANA KURI HADDAD

Coordinadora de Asesores de la Dirección General del INAH UC, LUZ DE LOURDES HERBERT PESQUERA

Gestión de Proyectos, Dirección de Patrimonio Mundial



CATEDRAS UNESCO

n la futura, este espacio tendrá como objetivo transmitir al público la importancia de las actividades que se realizan en el programa Cátedras UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) en México. Para comenzar, deben mencionarse las generalidades del programa y sus características principales, pero en las ediciones siguientes del boletín se presentarán participaciones específicas que ha tenido cada una de las cátedras.

En 1991 se lanzó este programa para establecer y reforzar la cooperación entre instituciones de educación superior, mediante el hermanamiento internacional. Un resultado inmediato fue favorecer la solidaridad académica en favor de los países, pero también se buscó distinguir los trabajos realizados por la UNESCO, debido a la excelencia y calidad alcanzadas. Para este fin, los mecanismos implementados han sido los intercambios de información, la calaboración para el desarrollo a través de programos de trabajo conjuntos y la generación

de nuevos conocimientos. De ahí que, en el marco del proyecto de acción prioritaria que adoptó la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, celebrada en 1998 en Paris, sede de la UNESCO, se insistió en la necesidad de crear y de reforzar centros de excelencia en los países en vias de desarrollo mediante el programa citado. El programa Cátedras UNESCO es un instrumento primordial para crear "capacidades" mediante la transferencia de conocimientos con dos herramientas principales: la transferencia rápida de conocimientos y el apoyo al desarrollo institucional de la enseñanza superior en el mundo. Para ello se crearon redes interregionales que establecen vinculos entre instituciones de enseñanza superior de todo el mundo. Por otra parte, se ha comprobado que, especialmente, las Cátedras UNESCO y el sistema de profesores invitados asociados a las redes contribuyen al éxito de la empresa, pues gracias a ellos ha sido posible crear programas de enseñanza e investigación adaptados a las necesidades específicas

del desarrollo sostenible entre los Estados Miembro de este organismo intergubernamental.

Actualmente el programa Cátedras UNESCO cuenta con alrededor de 500 cátedras y redes interuniversitarias establecidas entre cerca de 113 Estados Miembro, de los que México forma parte, actualmente con ocho cátedras sobre temas específicos. El programa comprende actividades de formación, Investigación e información en los campos del conocimiento de competencia de la UNESCO: la mayor parte de los proyectos son interdisciplinarios e intersectoriales. Las cátedras y redes se pueden crear en universidades y otras instituciones de enseñanza superior e institutos de investigación. Sus participantes principales son varias universidades asociadas con organizaciones no gubernamentales del área de la enseñanza superior, mas otras organizaciones, fundaciones y empresas. A continuación se presentan las cátedras que actualmente funcionan en México. con el nombre de sus responsables e institución donde se ubica la sede:

Responsable de la cătedra	Nombre de la cátedra
Dr. Francisco Javier López Morales Instituto Nacional de Antropología e Historia	Conservación de Bienes Culturales
Dra. Gloria Ramírez Hernández Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónomo de México (UNAM)	Derechos Humanos
Mtra. Lourdes Feria Basurto Universidad de Colima	Nuevas Tecnologías de la Información
Prof. Axel Didriksson Centro de Estudios sobre la Universidad (UNAM)	Universidad e Integración Regional
Dra. Gabriela Warkentin de la Mora Departamento de Comunicación, Universidad Ibercamericana (UIA)	Telecomunicaciones y Saciedad
Dr. Luis Astorga Almanza Instituto de Investigaciones Sociales (UNAM)	Transformaciones Económicas y Sociales relacionadas con el Problema Internacional de Drogas
Dr. Carlos Pétersen Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	Gestión del Hábitat y Desarrollo Socialmente Sustentable
Prof. Silvie Didou Centro de Investigación y de Estudios Avanzados,	Aseguramiento de la Calidad y Proveedores Emergentes de Educación Terciaria: de lo transnacional a lo intercultural



Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Cabe señalar que las mencionadas cátedras tienen una página WEB en común que se mantiene en constante actualización e informa las actividades particulares que realiza cada una. Asimismo, se presentan los resultados de uno o dos foros realizados al año con la finalidad de compartir experiencias, alcances y perspectivas. Para mayor información de las actividades del programa pueden em-

Para mayor información de las actividades del programa pueden emplearse las siguientes referencias electrónicas:

Correo electrónico:

un#win@unesco.com

Página WEB:

http://www.uirg/education/ educationg/unitwin/index.html