



El área educativa en los museos tiene una gran actividad a lo largo del año, sobre todo por el servicio de visitas guiadas a grupos escolares. En el caso del Museo Nacional Virreinato (MNV), en el año 2003 se atendieron principalmente alumnos de primaria (35.3%), secundaria (19.5%) y bachillerato (18.2%). En este sentido, el 73% de la atención y de las actividades cotidianas del personal educativo se dedica al público estudiantil. Considerando que el personal de los museos no es suficiente para atender a la numerosa población escolar y al público en general, es imprescindible que se busquen nuevas formas de atención utilizando estrategias ya bien conocidas entre el personal de servicios educativos, como son: cursos para profesores, materiales especiales para realizar visitas autogestivas, hojas de sala, entre otras. En el MNV hemos llevado a cabo cursos para que los profesores descubran las múltiples oportunidades educativas que brindan los espacios museales, para fomentar el gusto por la historia y vincularla con los contenidos escolares, así como para fortalecer las habilidades comunicativas y didácticas de los profesores y generar visitas autogestivas al museo.

En el 2003 se presentó una propuesta de curso-taller para profesores de primaria ante la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México y el Centro de Maestros de Tlalnepantla, con el objetivo de incorporarla a la carrera magisterial. El curso fue evaluado y autorizado por los responsables estatales de carrera magisterial como curso-taller regional. Por lo tanto, el curso tuvo reconocimiento escalafonario en carrera magisterial y se llevó a cabo del 21 al 30 de julio de 2003 en las instalaciones del Centro de Maestros Tlalnepantla 2 y en el Museo Nacional del Virreinato, en donde asistieron doce profesores provenientes de los municipios de Tlalnepantla, Coyotepec, Teoloyucan y Naucalpan. Al incorporarlo a un proceso de evaluación, se nos informó que son pocos los cursos vinculados con el área de historia, lo que generó interés entre los responsables de carrera magisterial. En el 2004, la Coordinadora de viaje CulTour solicitó al Área de Servicios Educativos del MNV un curso para un grupo de 34 profesores de secundaria y bachillerato, procedentes de Puerto Rico, quienes formaban parte de un proyecto denominado "Historia con futuro". El proyecto inició en Puerto Rico con una visita guiada al Museo de Arte de Puerto Rico

y continuó en México visitando diversos museos de antropología, arqueología, historia, artes visuales y ciencias, y recorriendo ciudades coloniales como Querétaro, Guanajuato y Zacatecas. El objetivo era profundizar en la historia mexicana a través de los museos y descubrir cómo los maestros pueden trabajar con sus alumnos en estos recintos culturales.

Para la realización de este evento, el personal de los servicios educativos trabajó en forma coordinada con la Subdirección Técnica, la Subdirección Administrativa, el Área de Investigación y la Asociación de Amigos del MNV.

La conferencia sobre la historia del Ex Colegio de San Francisco, sede del MNV, y de la exposición "El México colonial", nos transportó por la vida virreinal en México; mientras la plática sobre la relación educativa entre el museo y la escuela procuró estimular en los profesores propuestas de trabajo con los alumnos en los museos.

La directora de una escuela comentó que el trabajo educativo en los museos aborda temas interesantes para los profesores y abre espacios nuevos para el trabajo magisterial.

Para alentar la búsqueda de nuevas formas de enseñanza de la historia en la escuela y en los

museos, se montó un pequeño módulo con libros para consulta. Los maestros mostraron interés y sugirieron un intercambio bibliográfico con el museo. Este tipo de trabajo con los maestros ayuda a cumplir y mejorar las tareas cotidianas del Área de Servicios Educativos.