

# Un día en el museo

Profesor Juan Antonio Castro\*

En abril de 1988 se crea el Museo Regional de Historia en Aguascalientes, y una de sus determinaciones fue implementar visitas guiadas en coordinación con el DIF estatal, que en aquel entonces había propuesto que los niños y jóvenes acudieran de manera periódica a estos espacios para que incrementaran su acervo cultural. En el museo se asignó una persona del Centro INAH para desempeñar las funciones de la naciente área de servicios educativos.

En 1989, se inicia la atención a grupos escolares de manera formal con el nombre de “Un día en el Museo Regional de Historia”, con el que actualmente se le sigue identificando, siendo el primero en ofrecer este servicio en el estado.

Un año después (1990), y gracias a los resultados obtenidos, se logra que las autoridades educativas locales comisionen a un docente para que apoye a esta sección, mismo que se consolida en 1992.

Lo que se aprovecha para fundamentar este planteamiento, para definir el soporte teórico-pedagógico necesario para estructurar un proyecto didáctico, mediante la instrumentación de estrategias metodológicas basadas en la revisión y el análisis de la curricula de educación básica, en las necesidades e intereses específicos de los grupos. Este proyecto innovador, aplicado en un museo de historia, permitió que dos años después (1994) se expandiera al turno vespertino.

Los resultados de varios años de esfuerzo se vieron gratificados cuando en 1997 el INAH autoriza finalmente una plaza de asesor educativo, que fortaleció de manera decisiva al departamento, lo que dio continuidad a un programa bien consolidado y con una excelente aceptación entre el sector educativo.

En 1998 se experimenta con materiales propios para jóvenes de secundaria y en 1999 se pone en marcha la atención de alumnos del tercer grado, con recursos y metodologías acordes con sus necesidades, lo que posibilitó el acceso a la construcción del conocimiento histórico de manera diferente a la que se utiliza en el aula.

La experiencia acumulada nos dio la seguridad para implementar nuevas acciones, ahora para el público tradicionalmente marginado. Con esta visión, se lleva a cabo en el año 2000 un recorrido por zonas rurales que se denominó “El Museo de Historia te visita”, en colaboración con “Alas y Raíces a los niños” de cultura infantil del CNCA. Todos los viernes nos trasladábamos a alguna comunidad y realizábamos un taller sobre aspectos relacionados con la historia del lugar, lo que permitió acercarlo al fenómeno histórico a partir de su vivencia cotidiana.

Además de ello se pone en práctica, junto con el Instituto Cultural de Aguascalientes, el programa “Un día en los Museos” para los estudiantes de la ciudad capital. En una mañana de trabajo, visitaban el Museo Regional de Historia y el Museo José Guadalupe Posada, conformando otra experiencia significativa.

Así, el Museo Regional de Historia de Aguascalientes, a través de los Servicios Educativos, busca ser un puente de comunicación entre el museo y la escuela, porque sólo al lograr dicho enlace, éste podrá cumplir uno de sus objetivos, es decir, el de ser un instrumento activo y dinámico en el proceso de enseñanza-aprendizaje al apoyar y reforzar los conocimientos que los colegiales adquieren sobre historia local, regional y nacional. ↵

\*ASESOR EDUCATIVO. MUSEO REGIONAL DE HISTORIA DE AGUASCALIENTES.