

LOS FÓSILES QUE NOS UNEN, ESLABÓN ENTRE LA ACADEMIA, LA SOCIEDAD Y EL INAH

FELISA J. AGUILAR ARELLANO
NORMA B. LARA BARAJAS
MARTHA OLIVIA SOLÍS ZATARAIN

Los fósiles son fragmentos de la vida pasada de la Tierra, que nos han permitido descubrir la antigua configuración de paisajes extraordinarios y la existencia de habitantes singulares. Tenemos la oportunidad de echar un vistazo a ese pasado gracias al impulso de la investigación paleontológica que se desarrolla en México y en el mundo, desde hace muchos años. Dicha investigación no sólo abarca a los fósiles, sino también los elementos que los rodean al momento de encontrarlos. El conjunto, nos aporta información sobre los cambios que se sucedieron en los organismos, las condiciones climáticas y geológicas que existieron en nuestro planeta y, nos da la oportuni-

dad de realizar predicciones sobre la posibilidad de que pueden repetirse.

Uno de los estados del territorio mexicano, vasto en yacimientos de fósiles que abarcan las tres eras geológicas (Paleozoica, Mesozoica y Cenozoica) es Sonora. Por esta razón el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) a través del Consejo de Paleontología y el Centro INAH Sonora, decidieron crear la primera Jornada en línea Los fósiles que nos unen: el patrimonio paleontológico de Sonora. El propósito es transmitir a un público amplio, los resultados de las investigaciones realizadas en el norte del país y el aporte que tienen en la ciencia; así

como dar a conocer la importancia y el contexto de los fósiles, la diversidad de los organismos que vivieron en esta región y su necesaria preservación.

Con esta firme convicción, se trazaron tres líneas de trabajo. La primera fue un ciclo de conferencias dirigido a la sociedad civil, donde investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Estación Regional de Noroeste del Instituto de Geología y el Posgrado en Ciencias Biológicas), la Universidad de Sonora, la Universidad Complutense de Madrid, el Centro INAH Sonora y la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural del INAH, presentaron algunos de los resultados



CARTEL ELABORADO POR LA COORDINACIÓN NACIONAL DE DIFUSIÓN QUE PERMITIÓ ANUNCIAR EL EVENTO. CADA ÍCONO ELEGIDO FUE PARA DAR REFERENCIA A SONORA Y A LOS FÓSILES.



EL PROGRAMA DE LA JORNADA EN LÍNEA CONSISTIÓ DE SEIS CONFERENCIAS, TRES HACIENDO REFERENCIA A LAS TEMPORALIDADES PRESENTES EN EL REGISTRO FÓSIL, UNA DE ELLAS DANDO EL MARGEN GENERAL DEL CONOCIMIENTO GEOLÓGICO Y PALEONTOLOGICO, Y DOS CON TEMAS VINCULADOS A LA RESTAURACIÓN-CONSERVACIÓN SONORA Y A LOS FÓSILES.



COMO PARTE DE LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL EVENTO, SE INCLUYERON FRASES PROPORCIONADAS POR INVESTIGADORES QUE SE ENCUENTRAN Y/O EN EL ESTADO DE SONORA, PARA DETONAR EN LA AUDIENCIA LA CURIOSIDAD DE SABER MÁS SOBRE EL TEMA

obtenidos de las investigaciones que han realizado. Donde se mostró por un lado que la dedicación, la actualización profesional, el trabajo de campo y en el laboratorio deben ser constantes y por otro, la importancia de las colaboraciones entre colegas, así como el cumplimiento de las acciones dentro del marco legal.

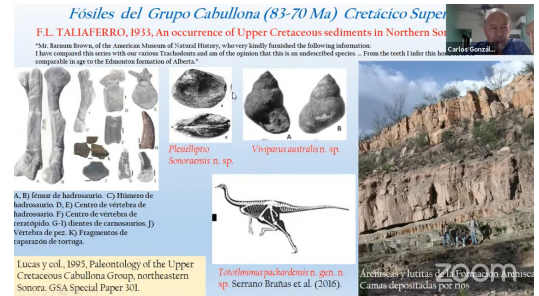
La segunda acción de trabajo fue dirigida a la comunidad estudiantil de nivel medio superior de tres municipios de Sonora a través de un círculo de lectura, un conversatorio y un foro juvenil. La dinámica fue trabajar con un grupo de EMSAD de Fronteras (Esqueda), uno del COBACH de Hermosillo y otro del CECYTES de Sahuaripa, proporcionándoles seis lecturas para que con el apoyo de sus profesores logaran tener una introducción a la paleontología de Sonora. Esta información se vio reforzada con el conversatorio a cargo de dos especialistas, la Mtra. Felisa Aguilar Arellano, investigadora del Centro INAH Coahuila y el Biól. Ricardo Servín Pichardo, docente de la Facultad de Ciencias de la UNAM. En él, desmenuzaron la información que los jóvenes adquirieron de las lecturas y a su vez, respondieron las preguntas e inquietudes de los estudiantes generando un diálogo proactivo. Para finalizar, se llevó a cabo el foro juvenil donde las y los estudiantes propondrían estrategias para la protección y preservación de los fósiles de su entidad, después de recibir y analizar la información proporcionada sobre paleontología. Este ejercicio fue de vital importancia dado que arrojó propuestas con una arista energizante en pro de la valoración del patrimonio paleontológico sonorense.

La tercera acción fue un curso dirigido a la Asociación de Cronistas Sonorenses A.C. con el propósito de invitarlos a generar un discurso que denotara la relevancia que tienen los fósiles en la crónica histórica y social. Se les proporcionaron datos científicos para evitar la proliferación de la desinformación, e incluso sean aliados para el cumplimiento del marco legal vigente, y con ello se evite la pérdida de fósiles antes de estudiarlos.

El cierre de la jornada dejó una experiencia satisfactoria, pues el aprovecha-

miento de las plataformas de videoconferencias permitió el acercamiento de especialistas de diferentes países, y ciudades de nuestro país, para establecer un diálogo cálido, respetuoso y profesional con los mexicanos. Asimismo, tuvimos la oportunidad de notar las áreas a reforzar en cuanto al quehacer paleontológico, difusión, divulgación y de apreciar las áreas de encrucijada con el interés que existe por la paleontología en México.

Con estas actividades, logramos transmitir a los asistentes que los fósiles son fascinantes por el hecho de ser la prueba palpable de los organismos que vivieron en tiempos remotos y que conforme se fueron descubriendo causaron asombro e incertidumbre a nuestros antepasados humanos. Si bien incitaron la creación de historias, leyendas y la atribución de usos curativos, en la actualidad son el lazo que une al pasado con el presente, a la ciencia con la historia, a la investigación con la protección, a la figura con la imaginación y, sobre todo, a los sonorenses con sus ancestros.



CONFERENCIA DR. CARLOS GONZÁLEZ.



CONFERENCIA DRA. FÁTIMA MÁRCOS.



CONFERENCIA REST. ALEJANDRA BOURILLON.